Приложение

Конструктор приемов педагогической техники, формирующих универсальные учебные действия учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Начало урока | Объяснение нового материала | Закрепление,  отработка умений | Повторение | Контроль | Домашнее задание | Окончание урока |
| Личностные | Фантастическая добавка  Привлекательная цель | Удивляй!  Отсроченная отгадка  Практичность теории | Если бы… | Метод вживания  Свои примеры | Идеальный опрос  Особое задание  Резюме | Творчество работает на будущее  Дай себе помочь | Эссе  Синквейн  Свободное письмо  Роль «Психолог» |
| Регулятивные | Игра в случайность  Перепутанные логические цепочки  Инструкции  Светофор | Лови ошибку!  Лист решения проблем  Двухчастный дневник  Дерево предсказаний  Лабораторный журнал | Опорный конспект  Верите ли вы, что…  Фишбоун | Лучшая шпаргалка  Свои примеры | Листы самоконтроля  Листы самооценки  Светофор  Идеальный опрос | Три уровня домашнего задания  Идеальное задание | Шесть шляп критического мышления  Самоанализ |
| Познавательные | Простой опрос  Да – нетка  Ассоциация | Дискуссия  Мозговой штурм  Чтение с остановками  Тетрадь открытий  Необъяснимо, но факт!  НИЛ | Фишбоун  Инструкция  Эстафета формул | Ромашка Блума  Пересечение тем  Кластер  Узнаем ученых  Метод символического видения | Толстые и тонике вопросы  Блиц-контрольная | Мини – исследование  Задание массивом  Необычная обычность | Опрос-итог  Обсуждаем домашнее задание |
| Коммуникативные | Взаимопроверка  Да-нетка  Простой опрос | Пресс-конференция  Метод ключевых слов  Доклад  Таблица аргументов | Отсроченный ответ  Дискуссия | Толстые и тонике вопросы  Повторение с расширением | Опрос по цепочке  Опрос тройкой  Показательный ответ | Статья в НПЖ  Доклад | Роль «Подводящий итоги»  Роль |